Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregocés Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez

Noviembre de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	25	25	0	0	0	0	0	50	0	0	1	49
	Personas cuidadoras	9	41	0	0	0	0	0	50	0	0	1	49
	TOTAL	34	66	0	0	0	0	0	50	0	0	1	49

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	8	35	7	0	0	0	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	2	1	1

Observaciones: durante el mes se realizaron dos visitas de validación de condiciones, una de

ellas no cumple criterios de ingreso dado que la persona requiere manejo integral de unidad de salud mental y el segundo caso cumple de acuerdo a criterios de ingreso y abandono social.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	0	5

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Los ajustes a los planes de intervención individual están relacionados con que estos participantes superan más de 1 año del plan de intervención anterior.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Dentro del programa de competencias emocionales**,** se trabajaron diversas áreas para fortalecer habilidades clave en los participantes, tales como el autoconocimiento y la conciencia emocional. A través de la actividad “Huerta urbana”, los participantes pudieron generar estados de bienestar emocional mediante el contacto con materiales como la tierra, el agua y las semillas. Esta experiencia también facilitó un conocimiento más profundo de su propia dimensión emocional. Además, se implementó la herramienta pedagógica “El tablero de la resiliencia y el autocontrol”, que permitió fortalecer el conocimiento sobre las emociones básicas, sus características y su gestión. Paralelamente, se realizó psicoeducación sobre estrategias de afrontamiento adaptativas para hacer frente a las dificultades cotidianas. En el componente de empatía, se promovió la conducta prosocial de los participantes mediante el uso de herramientas didácticas, como mandalas para colorear y la elaboración de adornos navideños. También se fortaleció el reconocimiento de emociones a través de una salida pedagógica al Teatro Nacional. En el ámbito de la educación sexual, se realizaron intervenciones enfocadas en la promoción y prevención, abordando temas como la importancia de los métodos anticonceptivos, la responsabilidad afectiva y la prevención de la violencia en las relaciones de pareja. En cuanto a las actividades técnicas adicionales, se implementaron dos sesiones de yoga adaptado y atención plena, así como cuatro sesiones de hidroterapia. Una de estas sesiones se llevó a cabo en colaboración con la Universidad Manuela Beltrán, y también incluyó el trabajo en habilidades relacionadas con la gestión del dinero. Estas actividades permitieron a los participantes fortalecer sus aptitudes para la gestión emocional asertiva y aprender ejercicios para relajar los diversos grupos musculares, lo que tuvo un impacto positivo en su salud mental. Finalmente, se realizaron intervenciones familiares tanto grupales como individuales, dirigidas al seguimiento de conductas desadaptativas de algunos participantes, así como al control de citas pendientes con psiquiatría. Estas intervenciones facilitaron la creación de acuerdos con los referentes familiares para gestionar dichas situaciones, lo que contribuyó a mejorar las dinámicas familiares y el comportamiento de los participantes en el servicio.

Desde las habilidades adaptativas, se fomenta la independencia y autonomía de los participantes mediante la ejecución de distintas actividades dentro del servicio. A través de la propuesta "libro logográfico", se desarrollan habilidades académicas de manera funcional, como la creación de recetarios para la preparación de sándwiches y sopas caseras. Por otra parte, se promueven estilos de vida saludables mediante la propuesta de una cartilla interactiva y una trivia de adivinanzas, lo que les permitirá desenvolverse con mayor autonomía y responsabilidad en la vida cotidiana. Este proceso autodirigido fortalece las habilidades de lectoescritura y matemáticas al asignar precios, identificar cantidades y porciones, realizar procesos escritos y la lectura visual de las diferentes imágenes. De igual manera, se realiza una articulación con el CDC – Colinas para ejecutar el curso de herramientas ofimáticas, con el fin de fortalecer habilidades en los procesos de lectoescritura. Además, se realizaron visitas a la biblioteca para crear espacios de debate y discusión, fortaleciendo habilidades comunicativas al interpretar diferentes narraciones literarias y reproducir radionovelas. Asimismo, se promueven salidas al centro de Bogotá para el fortalecimiento y reconocimiento de entornos seguros, haciendo uso del transporte de Transmilenio. Finalmente, se trabajan actividades de decoración navideña para fomentar el trabajo en equipo, promoviendo espacios para la colaboración y la comunicación entre los participantes. Estas actividades fortalecen sus habilidades para concentrarse en la tarea al seguir instrucciones paso a paso, siendo un espacio enriquecedor para autogestionar la autorregulación en diferentes aspectos de la vida cotidiana.

Se realizan actividades para el fortalecimiento de las habilidades de desempeño motoras, de procesamiento e interacción social, con los ajustes adecuados a las necesidades de apoyo de cada participante con el fin de promover mayor independencia y autonomía; de igual manera, a través de la participación en las opciones ocupacionales de talleres productivos, taller protegido, actividades artísticas y de ocio se logran momentos de creatividad, adquisición de rutinas básicas de trabajo que hacen parte de la cotidianidad como el trabajo en equipo, comunicación asertiva y cuidado del entorno laboral. Como parte de las estrategias, está la participación en diferentes articulaciones que van a afianzar las habilidades con apoyo de entidades como IDARTES, ACJ, Programa atrapasueños de ICBF, SENA, BIBLIORED; así mismo, se realiza jornada de apoyo adaptativo con referentes familiares y se ejecuta la actividad Como en casa, donde los participantes tienen la oportunidad de preparar alimentos y se ejecutar el rol anfitrión con los familiares invitados; promoviendo que los aprendizajes y comportamientos adquiridos dentro del centro sean practicados en casa y que las experiencias positivas de autonomía en el hogar sean fortalecidas dentro del Centro, en un trabajo enmarcado en la comunicación y el respeto.

Para este mes desde las habilidades motoras se han desarrollado juegos y actividades lúdicas y recreativas, ejercicios técnicos dentro del plan integral para mejorar las habilidades motoras, condicionales y manipulativas de los participantes. A través de actividades lúdico-recreativas, juegos y ejercicios, se busca reconocer y fortalecer las habilidades básicas motrices. Se desarrolló un trabajo cardiovascular mediante actividades rítmicas musicalizadas en el inicio de la jornada como activación motora, ejercicios en baterías técnicas y coordinativas por estaciones, actividades grupales e individuales para mantener y fortalecer la zona lumbar, juegos lúdicos de percusión para fortalecer el sistema neuro osteo muscular, ejercicio terapéutico para desarrollar habilidades condicionales motoras, deportes de conjunto (baloncesto, fútbol y voleibol) para mejorar técnicas específicas y acondicionamiento físico para mejorar la resistencia aeróbica y anaeróbica, así como la participación de actividades básicas en yoga, participación activa en natación y trabajos en la escuela de la bici. Se realiza una participación activa del campeonato relámpago para persona con discapacidad en el deporte de fútbol llevado a cabo en el parque metropolitano bosques de San Carlos teniendo una buena participación.

Se realizó la clasificación nutricional mediante, la toma de medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), de las cincuenta personas institucionalizadas con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veintinueve (cinco de ellas reciben dieta hipocalórica por tener un IMC cerca del rango de sobrepeso y una persona recibe dieta hipercalórica porvenir en recuperación nutricional), con sobrepeso dieciséis, con obesidad 4 con delgadez 1. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas corresponden a: normo calóricas veintitrés. hipercalóricas 2, hipocalóricas veinticinco Derivaciones por consistencia no hay, porque, todos los participantes, tienen la capacidad de realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	95	96

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Durante el mes se dio continuidad a visitas domiciliarias a 5 referentes familiares de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico en casa orientando frente a la importancia de la adherencia farmacológica, adecuadas condiciones de almacenamiento y custodia de medicamentos en casa, despejando dudas y promoviendo el bienestar en salud de los participantes, por otra parte, con uno de los referentes familiares se realizó orientación para gestión de cita de valoración por psiquiatría y se realizó interposición de queja ante supersalud en articulación con profesional de trabajo social del centro, pendiente respuesta y adjudicación de cita, con 4 participantes se continuó el entrenamiento de ingesta autónoma de medicamentos evidenciando apropiación del proceso diario de los medicamentos, identificación de dosis y hora de ingesta del tratamiento farmacológico, así mismo se adiciona una participante al entrenamiento, ya que durante visita domiciliaria se evidenció interés en los procesos de autogestión en salud con el resto de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico durante la jornada de atención en el centro se realizó acompañamiento generando hábito en la ingesta de los tratamientos farmacológicos así mismo se realizó solicitud de renovación de fórmulas médicas vigentes y custodia de medicamentos suficientes para la prestación del servicio, en articulación con tecnólogo ambiental se realizó actualización de comité y brigadistas a participantes y talento humano así mismo se realizó capacitación sobre tipos de botiquines insumos y lavado de manos, se realizaron estudios de caso proyectados para el periodo, acompañamiento a profesional en educación física a hidroterapia durante la cual se fortaleció los procesos de higiene mayor, mediante la verificación mensual de adres se identificó que el 100% de los participantes se encuentran activos en el régimen de seguridad social en salud.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Mediante la Toma de las medidas antropométricas al 100% de las personas con discapacidad, se evidencio que el 58% presentan estado nutricional normal; el 32% sobrepeso; el 8% obesidad y el 2% delgadez. Analizando los resultados y comparando con el mes anterior; del total de personas con exceso de peso, el 25% presentaron mejoría al reducir de peso, pero sin lograr la normalidad¸ el 2 % con delgadez mantienen. Estos resultados nos evidencian que las personas con malnutrición, han mejorado los estilos de vida saludable.

Se les realimento al talento humano del servicio de alimentación del centro, la importancia de la implementación de los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado para los participantes, como son la minuta patrón, el ciclo de menús y el análisis químico, haciendo énfasis que se deben corregir las falencias identificadas, con el fin de garantizar el aporte de calorías y nutrientes a los participantes de acuerdo con la prescripción dieto terapéutica, también se les hizo énfasis la adecuada utilización de los medidores aforados.

Se realizo seguimiento al comportamiento alimentario durante los tiempos de comida, a los participantes, a través de la supervisión directa, detectando comportamientos inadecuados en el 6% de los participantes; siendo intervenidos por el equipo profesional.

Se realizo Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación, en cuanto al cumplimiento del ciclo de menús y derivación dietaría; de la cual se están suministrando al 46% de las personas dieta normo calórica, al 50% dieta hipocalórica y al 4% dieta hipercalórica. En cuanto a la consistencia, el 100% reciben dieta normal. Esta información esta descrita en el formato suministrado por SDIS. El cual está ubicado en la cocina y comedor y fue socializado al talento humano de la institución.

Se trabajó con el tecnólogo en gastronomía, la derivación dietaria de acuerdo a las recomendaciones de la referente técnica.

Se diligenciaron los formatos de la porción servida y características organolépticas evidenciando que se esta cumpliendo con las cantidades determinadas en la minuta patrón y con la calidad organoléptica de las preparaciones servidas a los participantes.

En general se dio cumplimiento al 100% de las exigencias del anexo técnico.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*	22	11	*6*	*5*
TOTAL	17	11	*6*	*5*

Observaciones: Las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares, identificando condiciones habitacionales, dinámica familiar, acuerdos de corresponsabilidad y demás necesidades relacionadas con la atención de las personas con discapacidad en el servicio social y a nivel grupal, grupo pedagógico y formativo, comité de familias representantes, gestores comunitarios, encuentro en cuadra y grupo focal.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares con seguimiento a dinámica familiar y condiciones habitacionales	Conformación familiar, dinámica relacional, actividades de los demás integrantes de la familia	0	3
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referentes familiares con dificultades para la adecuada implementación de acuerdos y seguimiento instruccional	Proceso de psicoeducación con referente familiar sobre los diferentes aspectos a tener en cuenta en los procesos de comunicación, asertividad, comunicación y	0	2

		papel con jefe de hogar		
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referentes familiares de participantes con dificultad en dar cumplimiento a compromisos con los participantes	Verificación y seguimiento de compromisos adquiridos en temas médicos como citas con especialista y tratamientos	0	1
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familia con dificultades por alteraciones comportamentales de la participante en el servicio social y seguimiento en centro hospitalario	Acompañamiento en centro hospitalario y hospital día.	0	6
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referentes familiares de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico	Verificación de fórmulas médicas vigentes, condiciones de almacenamiento de los medicamentos, sensibilización de adherencia estricta a tratamiento farmacológico, estrategias para promover la autogestión durante toma de medicamentos	0	5
		TOTAL	*0*	17

Observaciones: En el periodo comprendido se realizaron intervenciones individuales a familia por parte del equipo psicosocial, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares, seguimientos, a cumplimientos en temas de salud, hospital día y hospitalización.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO				Resultados

	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada		
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	12	Exploración y gestión comunitaria	Generar con los referentes familiares un acercamiento a una adecuada exploración y gestión comunitaria a partir del conocimiento local y necesidades de los sistemas familiares para dar respuesta	Se identificaron entidades a nivel local específicamente de las localidades donde viven las familias en atención Rafael Uribe Uribe y San Cristóbal, generando compromisos en asistir a estas con los participantes con soportes fotográficos.

Observaciones. Las familias han estado muy activas en la exploración de las instituciones a nivel local, permitiendo identificar y las que puedan dar respuesta a sus necesidades

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Onces para servir y compartir	Realizar una actividad de compartir donde los participantes preparen unas onces a sus cuidadores y	Espacio que permitió a los cuidadores sentirse relajados y atendidos en un espacio

Centro Integrarte Atención Externa grupo 3		ellos se sientan atendidos y sin preocupaciones.	tranquilo y de conversaciones amenas.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	7	0	18 50 11 24 20 14 50 2 50	Biblioteca de la localidad Rafael Uribe. (Actividades Leo). Taller de lectura Bibliored. Colegio Integrado Fontibon (Estrategias flexibles) CDC - SENA (herramientas ofimáticas). Atrapasueños ICBF Habilidades blandas ACJ Pasa la Paz Huerta RECA Subred Centro Oriente (2 Programas)
RECREATIVO	1	0	50 36	IDRD - Actividades recreativas en el servicio social y Parques Aledaños

				CDC Lourdes Hidroterapia
CULTURAL	2	3	30	IDARTES - taller danzas y música
DEPORTIVO	2	1	50 12	IDRD - Escuela de la Bici - Universidad Manuela Beltran Yoga Adaptado
PRODUCTIVO	1	0	9	Oftalens
TOTAL	13	4	426	17

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

El número total de personas con discapacidad que participan en el mes supera el número total de la población, dado que varios participantes se favorecieron al mismo tiempo de diferentes entidades.

Se continúa articulación con la Bibliored para el desarrollo de Talleres de lectura, al interior del servicio, realizando sesiones cada 8 días; de igual manera, se ejecuta el taller “Actividades Leo" en la Biblioteca pública de la localidad Rafael Uribe, los días viernes en el horario de la tarde, para el fortalecimiento de habilidades comunicativas al interpretar y comunicar diferentes percepciones.

Se realiza acompañamiento pedagógico a los participantes que se encuentran en el programa de educación inclusiva, brindado apoyo para el refuerzo de habilidades en los procesos académicos en los diferentes ejes disciplinarios.

Se realiza articulación con el CDC- colinas, para desarrollar el curso de herramientas ofimáticas (SENA), para el fortalecimiento de habilidades académicas funcionales en los participantes.

Participación y fortalecimiento en habilidades blandas con ICBF en el programa atrapasueños los días lunes en el horario de la mañana con 21 participantes

Se da continuidad a la articulación en la huerta urbana, a través de la cual se fortalecen las aptitudes de autoconocimiento y conciencia emocional, mediante el contacto con la tierra, semillas y materiales de cultivo.

Se realizan nuevamente vinculaciones a RECA (Red de Empleo con Apoyo), con la continuidad en su proceso formativo de un participante y la vinculación de otra participante con la entrega de documentos y participación en dos reuniones de inicio, procesos que buscan vinculación laboral inclusiva.

Se desarrolla la articulación con el CIAPAT de la universidad Manuela Beltran, donde se ejecuta una intervención de Yoga adaptado y terapias complementarias enfocadas a potenciar la capacidad de

homeostasis emocional en los participantes, así como de impactar su bienestar físico y motor; de manera adicional se trabaja el uso del dinero.

Los días martes la articulación con IDARTES continúa con clases de Danzas con la participación de 15 personas con discapacidad y música con 15, taller de danza finaliza en el mes de noviembre.

Se da continuidad a la participación activa de la escuela de la bici donde refuerzan patrones básicos de movimiento reforzando las habilidades vestibulares y promoviendo la actividad física, la recreación y el deporte, mediante procesos de enseñanza del uso de la bicicleta contribuyendo al fomento de hábitos de vida activa y saludable, actividad realizada los días jueves en el horario de la mañana con la rotación de los 50 participantes.

Se continúa con el trabajo en parques aledaños, realizando trabajos deportivos y técnicos para el fortalecimiento de las habilidades de los participantes y la articulación con el IDRD para la recreación, con la rotación de los 50 participantes.

Durante el mes de noviembre se han realizado tres actividades de Hidroterapia en el CDC LOURDES con la participación de 36 participantes y se continuará los días viernes en el horario de la mañana.

Se da continuidad a las actividades de taller protegido de sellado de sobres de papel para la empresa Oftalens, donde se encuentran 9 participantes vinculados, que cumplen con el perfil ocupacional adecuado para la tarea, potenciando sus habilidades laborales básicas.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Dentro del programa de competencias emocionales: se potencia la capacidad de homeostasis emocional en los participantes, se impacta su bienestar físico y motor, mediante los talleres técnicos adicionales de Yoga e hidroterapia.
- Mediante el componente de educación sexual, se promueve la protección de la integridad de los participantes mediante psicoeducación sobre métodos anticonceptivos, se promueve su bienestar emocional mediante la socialización de la importancia de la responsabilidad afectiva y se previene la violencia en relaciones de pareja.
- A través de la labor desarrollada en la huerta urbana, los participantes lograron generar estados de bienestar emocional al interactuar con materiales como tierra, agua y semillas. Esta vivencia también permitió un mayor entendimiento y conexión con su propia dimensión emocional.
- Se realizan actividades que afianzan las habilidades por medio de tareas prácticas de cuidado personal y comportamiento en el comedor; en tareas instrumentales de preparación de alimentos en la Actividad Como en casa, salida de entrenamiento en uso de transporte público y espacios comunitarios; logrando la ejecución de tareas con los ajustes razonables adecuados a las necesidades de apoyo, alcanzando mayores niveles de autonomía y capacidad de autodeterminación de los participantes.

- Se logra fortalecer hábitos laborales, en aspectos como responsabilidad, cumplimiento de metas y habilidades sociolaborales, a través de la participación en taller protegido de sellado de sobres, reforzando el rol ocupacional, ajustado a las necesidades de apoyo y características individuales de los participantes vinculados.

- Mediante la propuesta de estilos de vida saludable, se logra potenciar habilidades académicas al seguir diferentes instrucciones y mantener periodos de atención y concentración, mediante la presentación de la cartilla interactiva “Yo me cuido y me respeto”, acompañada de una trivia de preguntas y adivinanzas. Los participantes realizan procesos de lectura fluida y gráfica de los diferentes elementos de la cartilla. Asimismo, aplican conceptos matemáticos al identificar diferentes cantidades, desarrollando pretest y postest. De manera lúdica, responden adivinanzas y preguntas.

- Se logra fortalecer habilidades de los participantes y se resalta la importancia de saber a quién acudir en caso de pérdida o extravío mediante la entrega de tarjetas personales que refuerzan datos básicos, promoviendo una mayor independencia en la vida cotidiana en diferentes entornos seguros relacionados con la salud y la seguridad

- Mediante la articulación en el CDC de Lourdes se logra una participación activa con un acercamiento a natación y trabajo de hidroterapia fortaleciendo en los participantes habilidades de locomoción, respiración y resistencia.

- Al continuar con el programa escuela de la bicicleta se evidencia que dos participantes que no sabían manejar el elemento (bicicleta) ya realizan un control de esta y realizan maniobras básicas con el elemento y desplazamientos y recorridos más largos.

- Se participa activamente del primer campeonato en fútbol para persona con discapacidad donde los participantes participan con buena técnica y ejecución del deporte.

- Desde el programa de acciones de cuidados para la salud se evidencia que los participantes que se encuentran en entrenamiento de ingesta autónoma de medicamentos se apropian del proceso, identificando plenamente la hora y dosis de su tratamiento, fortaleciendo así sus habilidades de autogestión en salud.

- un logro significativo que el 25% de las personas con exceso de peso presentaron mejoria de su estado nutricional; asi no hayan alcanzado la normalidad.
- mantener adecuados estilos de vida saludable por un alto porcentaje de participantes.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Durante el periodo reportado se logra realizar el grupo focal con la temática de exploración y gestión

comunitaria, con participación de 12 referentes familiares, fortaleciendo y generando nuevos conocimientos y conceptos de entidades locales que permitieron visualizar y analizar la información que se tiene y en qué les ayuda a nivel individual y familiar

- A través de metodologías participativas se promovió la participación de referentes familiares en espacios como el fortalecimiento de sus emprendimientos en la inscripción a curso con cámara de comercio, igualmente en la actividad con el grupo de gestores comunitarios avances en la gestión con entidades locales y finalmente con el comité de representantes del CIAE grupo 3, donde se generaron acuerdos para las actividades del mes de diciembre con las familias y los participantes acordando tener espacios en las novenas donde ellos sean los que preparen el compartir y específicamente en esta oportunidad no se generó temas relacionados con la atención del servicio social, sin embargo se informa que se realizará la segunda encuesta de satisfacción para todas las familias sobre el servicio.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Se logra dar continuidad a las articulaciones con instituciones públicas y privadas, fomentando la participación activa de las personas con discapacidad tanto en actividades sociales y culturales incrementando su bienestar con la asistencia a obras de teatro, actividades deportivas, fútbol y natación con hidroterapia.
- Así mismo se ha logrado la colaboración entre diferentes actores para lograr un mayor impacto en el desarrollo local, generando un aprendizaje continuo con la creación de nuevas oportunidades de conocimiento y participación en este período específicamente con los espacios acordados, con el CADIS con la formación y participación de a emprender se aprende buscando potenciar las habilidades y capacidades de las personas emprendedoras en articulación con Cámara de Comercio de Bogotá en respuesta a las ferias realizadas.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Dificultad para el acceso a controles por psiquiatría por parte de la Nueva eps

- Se evidencia incumplimiento de la dieta de reduccion de peso por parte de los participantes cuando estan en casa. afectando los objetivos propuestos nutricionalmente.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Promover entornos educativos en articulación con el CDC para el desarrollo del curso de herramientas ofimáticas (SENA), para el fortalecimiento de habilidades académicas funcionales en los participantes.

- Realizar seguimiento mediante visita domiciliaria a referentes familiares para el gestión de los controles por psiquiatría pendientes.

- Interposición de PQRS ante supersalud para adjudicación de cita por especialista en psiquiatría de una participante.